JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: JOAN MATIAS MANTILLA FUQUEN

NIVEL: PRE JARDIN A **FECHA: 31 OCTUBRE 2025**

EJES DE TRABAJO	OCTUBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERAINFANCIA	Manifiesta iniciativa por relacionarse con otros tanto adultos como niños a partir de conversaciones y juegos propios de la edad, en donde funda conversaciones claras mediante las cuales se alcanza establecer las relaciones interpersonales, de manera fluida y confiable. Al proporcionar un libro en donde haya historias Matías describe los personajes, sucesos, lugares, entre otros aspectos importantes teniendo la seguridad de manifestarlo.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERAINFANCIA	Matías cuando tiene la oportunidad de tomar una decisión en el grupo, es apropiada su participación. Aunque en el momento no tengan la capacidad de solucionar diferentes problemas, va desarrollando la capacidad de expresar lo que piensa y siente, tanto a sus pares, como a otras personas.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO ENLA PRIMERA INFANCIA	Matías organiza en grupos objetos teniendo en cuenta las características de éstos, estableciendo semejanzas o diferencias entre ellos, y posteriormente clasifique objetos creando categorías de acuerdo a las cualidades y atributos de los elementos que en éstos identifica como lo son la exploración de elementos artísticos según sus texturas, al igual la función de algunos elementos. Así mismo participo en los talleres de la semana pirulera en donde disfruto de cada una de las experiencias y atelieres dados durante la semana. Las habilidades motoras gruesas en Matías como caminar, correr, saltar las cuales son fundamentales para la coordinación, el equilibrio y la fuerza, demuestra gran facilidad para realizar estas acciones.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICIO)	Durante este periodo, la salud de Matías se mantuvo sin ninguna novedad, lo que refleja su buen estado de bienestar general. En cuanto a sus hábitos de alimentación, demuestra una excelente disposición, consumiendo los alimentos con agrado y de manera autónoma.
TOTAL, DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

Diana Gómez
FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: ANTHONY ARENAS TORRES
NIVEL: PRE JARDIN A FECHA: 31 OCTUBRE 2025

EJES DE TRABAJO	OCTUBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Le agrada escuchar el relato de cuentos, en donde Anthony reconoce sus carátulas y descubriendo cada vez más sentidos en las ilustraciones además de llevar la historia según lo que escucha y observa. Así mismo invita a sus pares hacer parte de la observación de estos cuentos que fomenta el dialogo entre ellos como el identificar acciones que transcurren en las imágenes.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	Habría que decirse que en el aula se cuenta con la colaboración de Anthony, ayuda a organizar, comparte con sus pares, se muestra alegre, activo y crea juegos en grupo invitando a las demás niñas y niños a su participación. Al manipular materiales plásticos para desarrollar la motricidad fina, así como la coordinación ojo-mano, Anthony muestra gran interés y habilidad para el agarre de pincel o lápiz y así realizar trazos para elaboraciones desde sus intereses, fantasía e imaginación.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Anthony participo en la creación de instalaciones, escenografías y ambientaciones para la semana pirulera utilizando diversos elementos plásticos, los cuales disfruta de manipular. Así mismo participo en los talleres de la semana pirulera en donde disfruto de cada una de las experiencias dadas desde la cuenteria, dramatización y atelieres dados durante la semana.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Durante este mes, la salud de Anthony se mantuvo sin ninguna novedad, lo que refleja su buen estado de bienestar general. En cuanto a sus hábitos de alimentación, consumiendo los alimentos con agrado y de manera autónoma. Este comportamiento positivo para su desarrollo integral.
TOTAL DE INASISTENCIAS	2

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: VICTORIA MAYORGA BUITRAGO
NIVEL: PRE JARDIN A FECHA: 31 OCTUBRE 2025

EJES DE TRABAJO	OCTUBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERAINFANCIA	Victoria demostró un profundo goce en la interacción social y la exploración durante la Semana Pirulera. Disfrutó activamente de los diversos escenarios propuestos, especialmente las experiencias sensoriales y la dramatización. Su participación no solo fue entusiasta, sino que también evidenció un gran interés por reconocer y practicar acciones de convivencia basadas en el buen trato con sus pares, consolidando el disfrute de manera colectiva y respetuosa.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERAINFANCIA	En el ámbito del pensamiento lógico-simbólico, Victoria demostró la capacidad de establecer secuencias y patrones, como se observó en la experiencia del cuento de la mariposa. Esta actividad la llevó a una importante conquista en su desarrollo personal: la comprensión de que debe confiar en sí misma y en sus diferencias, reconociéndolas como cualidades únicas que forjan su propia personalidad. Asimismo, Victoria ha avanzado significativamente en la interpretación de las expresiones no verbales de niños, niñas y adultos, otorgando significados cada vez más acertados a las emociones y comunicaciones de su entorno.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO ENLA PRIMERA INFANCIA	Victoria se ha destacado por su participación activa en situaciones comunicativas cotidianas, mostrando una notable necesidad de explicar y argumentar sus ideas y puntos de vista. Esta habilidad fue particularmente visible durante las actividades de la Semana Pirulera, donde su gran disposición para el diálogo le permitió defender su postura, enriquecer las discusiones grupales y compartir su perspectiva con claridad y seguridad.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICIÓN)	Durante este mes, Victoria presentó un excelente estado de salud sin ninguna novedad. En cuanto a sus hábitos alimentarios, ha consolidado su autonomía en el consumo de alimentos, disfrutando de cada comida de forma independiente. Su asistencia permanente al jardín ha sido clave para disfrutar plenamente de cada experiencia propuesta.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

Diana Gómez
FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: DIAN SEBASTIAN CHIVATA LEMUS
NIVEL: PRE JARDIN A FECHA: 31 OCTUBRE 2025

EJES DE TRABAJO	OCTUBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Sebastián muestra un interés por interactuar con sus compañeros. Participa activamente en juegos grupales y suele invitar a otros a unirse a sus actividades. Tiene una actitud abierta para compartir materiales y sigue las normas básicas de convivencia la mayor parte del tiempo.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	Sebastián desarrolla una mirada sensible y estéticamente significativa tanto del entorno cultural como del entorno de la dramatización participando y disfrutando en la semana pirulera donde propicio algunos elementos en obras artísticas, según cada material encontrado en las experiencias elaboradas en el aula.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO ENLA PRIMERA INFANCIA	Descubre cada vez más las posibilidades de movimiento que le ofrece su cuerpo para explorar y resolver situaciones que se presentan en su entorno, lo que le permitirá reconocerse como un ser hábil y seguro de sí mismo, al realizar movimientos coordinados para pasar de un lado a otro sin tropezarse, además de la selección del color, forma y figura. Así mismo participo en los talleres de la semana pirulera en donde disfruto de cada una de las experiencias y atelieres dados durante la semana
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Sebastián ha demostrado un excelente estado de salud durante todo el mes, sin ninguna novedad En cuanto a sus hábitos alimentarios, ha consolidado su autonomía en el consumo de alimentos, mostrando un gran disfrute en cada comida y aprovechando al máximo cada experiencia dada en el jardín.
TOTAL DE INASISTENCIAS	4

FIRMA DE COORDINADOR

Diana Gómez
FIRMA DE LA DOCENTE

Yuranca Lemos
FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: ELERY FERNANDA REINA TORRES
NIVEL: PRE JARDIN A FECHA: 31 OCTUBRE 2025

EJES DE TRABAJO	OCTUBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERAINFANCIA	Elery disfruta profundamente de las narraciones que su docente comparte, prestando atención con interés y respondiendo con espontaneidad, demostrando comprensión de las características y secuencias de los cuentos. Se distingue por ser alegre, respetuosa, amistosa, colaboradora y participativa, cualidades que fortalecen su interacción con los demás y enriquecen la vida grupal.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERAINFANCIA	En cada uno de los talleres y experiencias que se le proponen, Elery se involucra con entusiasmo, encontrando utilidad y sentido en las actividades de acuerdo con sus intereses, y expresando con claridad las emociones que le generan. A través de la lectura de cuentos, dramatizaciones y otros espacios de intercambio, ha ampliado progresivamente sus posibilidades de comunicación y expresión, participando activamente en situaciones donde puede contar sus comprensiones, compartir ideas y dialogar con sus pares.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO ENLA PRIMERA INFANCIA	Durante la Semana Pirulera, Elery se destacó por su disfrute y compromiso en cada taller y experiencia, demostrando entusiasmo, curiosidad y una participación constante que evidencia su interés por aprender y explorar de manera autónoma y creativa.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	En cuanto a los hábitos alimentarios Elery consume los alimentos ofrecidos por sí sola, su asistencia permanente da para deleitarse de cada experiencia dada en el jardín.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: DARIEL ANDRES RUIZ

NIVEL: PRE JARDIN A FECHA: 31 OCTUBRE 2025

EJES DE TRABAJO	OCTUBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	En cuanto a su desarrollo personal se evidencian muchas ganancias entre ellas mayor espontaneidad y sentido de asombro ante el mundo que lo rodea, sus decisiones u opiniones son precisas en el grupo refiriendo el gusto o el no interés por participar en algunos juegos propuestos en el aula.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERAINFANCIA	Reconoce progresivamente sus capacidades utilizándolas para la realización de experiencias en distintas situaciones que se presentan en su entorno, como las tomas de decisiones con respecto a varias opciones para la elaboración de creaciones como parte de escenarios del aula o escenografías para el jardín. Así mismo participo en los talleres de la semana pirulera en donde disfruto de cada una de las experiencias y atelieres dados durante la semana.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Al crear espacios de aprendizaje con diversos estímulos sensoriales (texturas, imágenes, colores, olores) que fomentan la curiosidad y la exploración para Dariel es estupendo ya que le agrada participar y referir lo que explora lo que percibe o siente de manera clara y optima.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICIO)	Se reconoce un proceso nutricional acorde a sus necesidades y llevado desde la autonomía. Disfruta los procesos de alimentación
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: ISABELLA MARTINEZ TORRES
NIVEL: PRE JARDIN A FECHA: 31 OCTUBRE 2025

EJES DE TRABAJO	OCTUBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIAI	Isabella muestra una curiosidad natural que la impulsa a explorar nuevas experiencias y participar con entusiasmo en los proyectos grupales. Aunque su concentración se mantiene por períodos breves, responde positivamente a los estímulos de la docente, como invitaciones verbales o indicaciones de "vamos", lo que le permite retomar a la experiencia pedagógica y participar en experiencias de la semana pirulera. Su actitud ante las propuestas de aprendizaje es, en general, positiva y abierta, reflejando su disposición para integrarse al grupo y disfrutar de nuevas oportunidades de exploración.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	Su comunicación se manifiesta principalmente a través de la gestualidad y del acercamiento hacia la docente o sus compañeros, con quienes comparte sus emociones y necesidades en el momento. Participa activamente en conversaciones cuando se siente cómoda en el entorno, mostrando interés y disposición en los distintos talleres y experiencias pedagógicas.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO ENLA PRIMERA INFANCIA	Isabella utiliza sus sentidos de manera activa para explorar los objetos a su alcance, tocando, manipulando y observando cómo reaccionan o cambian. Esta curiosidad sensorial se convierte en una herramienta fundamental para su aprendizaje, permitiéndole construir conocimientos a partir de la experiencia directa y consolidando su capacidad de descubrimiento autónomo.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Isabella es independiente en cuanto a consumir los alimentos mostrando agrado e interés por ellos según sus intereses sobre los alimentos, ha presento buen estado de salud.
TOTAL DE INASISTENCIAS	1

FIRMA DE COORDINADOR

Diana Gómez
FIRMA DE LA DOCENTE

MERCEDES TORRES
FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: SARA SOFIA MUÑOZ
NIVEL: PRE JARDIN A FECHA: 31 OCTUBRE 2025

EJES DE TRABAJO	OCTUBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Durante el mes de octubre, Sara ha mostrado un crecimiento notable en su desarrollo social, comunicativo y cognitivo a través de las diferentes experiencias pedagógicas en la Semana Pirulera. Su cooperación trasciende la participación habitual, convirtiéndose en un motor de cohesión que fortalece los lazos de confianza y enriquece la dinámica social del grupo.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	En el ámbito de la comunicación, Sara ha consolidado un lenguaje verbal claro y propositivo, propio de su edad, que ahora utiliza estratégicamente para planificar escenarios de juego más complejos y participar en diálogos que implican pensamiento hipotético. Su capacidad de expresarse con coherencia y de interactuar activamente con sus compañeros refleja un avance significativo en su competencia comunicativa y en su seguridad al compartir ideas.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN IAPRIMERA INFANCIA	De manera autónoma, Sara ha comenzado a crear y generar estrategias de resolución de problemas, reconociendo formas, colores y tamaños en los diferentes materiales y espacios, integrando su aprendizaje sensorial y cognitivo. Este mes, sus acciones y decisiones evidencian un desarrollo integral, donde la autonomía, la comunicación efectiva y la sensibilidad social se entrelazan para potenciar su experiencia de aprendizaje y fortalecer su sentido de pertenencia al grupo.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Durante este mes, la salud de Sara se mantuvo sin ninguna novedad, lo que refleja su buen estado de bienestar general. En cuanto a sus hábitos de alimentación, consumiendo los alimentos con agrado y de manera autónoma.
TOTAL DE INASISTENCIAS	1

FIRMA DE COORDINADOR

Diana Gomez
FIRMA DE LA DOCENTE

Natalia muñoz
FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: JERONIMO NOMEZQUE NAVARRETE
NIVEL: PRE JARDIN A FECHA: 31 OCTUBRE 2025

EJES DE TRABAJO	OCTUBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Jerónimo ha mostrado un progreso significativo en su participación y en la forma en que se integra a las dinámicas del grupo. Este mes se involucró activamente en la elaboración de alebrijes, aportando ideas y colaborando con sus compañeros durante el proceso creativo. Del mismo modo, participó en la construcción de la escenografía de la Semana Pirulera, asumiendo tareas con compromiso y entusiasmo. Además, se hizo presente en cada experiencia pedagógica propuesta, demostrando interés, disposición y curiosidad constante.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	En los espacios al aire libre, especialmente en el parque, Jerónimo manifiesta disfrute y seguridad. Allí socializa de manera asertiva a través del lenguaje verbal, interactúa con sus pares desde el respeto y establece acuerdos que favorecen el juego compartido. Comparte materiales, ideas y turnos sin dificultad, fortaleciendo vínculos afectivos y comunicativos.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO ENLA PRIMERA INFANCIA	En las experiencias de exploración y manipulación de materiales, Jerónimo mantiene una atención sostenida y demuestra intención investigativa. Se interesa por comprender cómo funcionan los objetos y realiza asociaciones lógicas al momento de experimentar. Comienza a formular pequeñas conjeturas sobre lo que puede ocurrir con sus acciones y organiza los materiales según sus características, consolidando un pensamiento analítico que fortalece su capacidad para resolver desafíos.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Durante este mes, la salud de Jerónimo se mantuvo sin ninguna novedad, lo que refleja su buen estado de bienestar general. En cuanto a sus hábitos de alimentación, consumiendo los alimentos con agrado y de manera autónoma. Este comportamiento positivo para su desarrollo integral.
TOTAL DE INASISTENCIAS	2

FIRMA DE COORDINADOR

Diana Gomez
FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: DIEGO ALEJANDRO LEAL MENESES
NIVEL: PRE JARDIN A FECHA: 31 OCTUBRE 2025

EJES DE TRABAJO	OCTUBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERAINFANCIA	Diego transita el mes mostrando autonomía, pensamiento creativo, disposición colaborativa y un desarrollo comunicativo que favorece tanto su aprendizaje como el de sus compañeros. Ha participado activamente en todas las experiencias pedagógicas propuestas, evidenciando interés, iniciativa y creatividad. Se integró con entusiasmo a la elaboración de alebrijes, aportando ideas propias y trabajando en conjunto con sus pares durante el proceso. Del mismo modo, hizo parte de la escenografía de la Semana Pirulera, asumiendo responsabilidades con compromiso y demostrando habilidades artísticas.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERAINFANCIA	Su lenguaje ha pasado de ser principalmente funcional a convertirse en una herramienta estratégica y propositiva. Se comunica con claridad para expresar sus intereses, organizar momentos de juego, solicitar materiales o argumentar sus ideas con coherencia, lo que facilita la organización del grupo y la construcción de acuerdos.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO ENLA PRIMERA INFANCIA	Disfruta asistir al parque, espacio donde socializa de manera asertiva a través del lenguaje verbal, comparte con sus compañeros y fortalece los vínculos afectivos y comunicativos. Allí demuestra su capacidad para integrarse, escuchar y proponer, enriqueciendo las interacciones colectivas. Asimismo, se involucra con atención sostenida en cada propuesta, estableciendo relaciones lógicas y formulando pequeñas hipótesis antes de manipular los materiales, lo que refleja una comprensión creciente de la relación causa-efecto mediante una exploración intencionada.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICIO)	Durante este mes, la salud de Diego se mantuvo sin ninguna novedad, lo que refleja su buen estado de bienestar general. En cuanto a sus hábitos de alimentación, consumiendo los alimentos con agrado y de manera autónoma. Este comportamiento positivo para su desarrollo integral.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

Diana Gomez
FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: JOSE MIGUEL SANCHEZ GUTIERREZ
NIVEL: PRE JARDIN A FECHA: 31 OCTUBRE 2025

EJES DE TRABAJO	OCTUBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	A lo largo de diversas interacciones con sus pares, José Miguel ha aprendido y puesto en práctica normas básicas de convivencia, como compartir, esperar su turno y cooperar, utilizando el juego como una herramienta fundamental para su aprendizaje en la primera infancia. A través del juego simbólico, donde representa situaciones de la vida cotidiana, y del juego cooperativo, practica roles sociales y desarrolla habilidades para resolver conflictos de manera respetuosa y creativa.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERAINFANCIA	José Miguel se muestra entusiasta en la conversación con sus compañeros y la docente, demostrando interés por comunicar sus ideas y experiencias. Sabe esperar su turno, aunque en ocasiones se deja llevar por la emoción de querer compartir algo, lo que refleja su entusiasmo y participación activa. Disfruta de experiencias que implican movimiento corporal, fortaleciendo su salud física y desarrollando un mayor dominio y reconocimiento de su propio cuerpo de manera saludable.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO ENLA PRIMERA INFANCIA	Durante la Semana Pirulera, José Miguel participó activamente en la creación de instalaciones, escenografías y ambientaciones, manipulando con gusto diversos materiales plásticos y disfrutando de cada propuesta. Asimismo, se involucró con entusiasmo en los talleres, la cuentería y las dramatizaciones, mostrando interés, creatividad y alegría en cada experiencia pedagógica. Su participación constante evidencia su capacidad de exploración, su disposición para aprender y su disfrute por el trabajo colaborativo.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	José Miguel ha demostrado un proceso nutricional acorde a sus necesidades, evidenciando un desarrollo saludable y constante. Disfruta de la alimentación con una actitud positiva y autónoma, lo que demuestra una madurez en sus hábitos y un reconocimiento de la importancia del cuidado de sí mismo.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

Diana Gomez
FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: MARLON DAVID CEDEÑO GOMEZ
NIVEL: PRE JARDIN A FECHA: 31 OCTUBRE 2025

EJES DE TRABAJO	OCTUBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Marlon disfruta plenamente de las experiencias de escucha y narración de cuentos, mostrando interés por los diferentes personajes y manifestando con claridad sus preferencias. Su capacidad para seguir las secuencias de las historias es notable, refiriendo los hechos de manera coherente, fluida y confiable. Participa activamente en cada experiencia que se le propone, mostrando entusiasmo y disposición por aprender y compartir.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	La oralidad es uno de sus principales intereses; se expresa con soltura a través de juegos de palabras, onomatopeyas, rondas y canciones, evidenciando una gran habilidad comunicativa y un disfrute genuino por las posibilidades del lenguaje. Durante los talleres de la Semana Pirulera, Marlon participa con entusiasmo, expresando sus opiniones, observaciones y reflexiones sobre lo que explora, integrándose activamente a cada propuesta y mostrando satisfacción en el desarrollo de las actividades.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO ENLA PRIMERA INFANCIA	Marlon reconoce progresivamente sus capacidades y las aplica en diferentes contextos, demostrando destrezas en la comprensión, selección y elaboración de materiales y experiencias. En los talleres y actividades de exploración, logra identificar sonidos, objetos y acciones de manera rápida y asertiva, evidenciando un sentido de curiosidad, atención y participación activa que le permite aprovechar al máximo los espacios de aprendizaje.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	En cuanto a los hábitos alimentarios Marlon consume los alimentos ofrecidos por sí solo, su asistencia permanente da para deleitarse de cada experiencia dada en el jardín. Presento buen estado de salud durante el mes.
TOTAL DE INASISTENCIAS	1

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: LUIS ANGEL GUTIERREZ GULUMA

NIVEL: PRE JARDIN A FECHA: 31 OCTUBRE 2025

EJES DE TRABAJO	OCTUBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Luis Ángel muestra una actitud abierta para compartir materiales y sigue las normas básicas de convivencia la mayor parte del tiempo, lo cual ha fomentado una forma de relacionarse más amena con sus pares. Le es interesante participar en cada una de las experiencias que generan algún producto para el aula, lo cual siempre genera en ella ese orgullo de observar sus producciones expuestas y ser parate de un todo, junto con las creaciones con sus pares.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERAINFANCIA	Luis Ángel establece secuencias y patrones teniendo en cuenta, imágenes como el cuento de la mariposa, donde descubrió que deben confiar en sí mismos y en sus diferencias, que los hacen ser únicos y tener su propia personalidad. Otorgue significados cada vez más acertados a las expresiones no verbales de los demás niños, niñas y personas adultas
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO ENLA PRIMERA INFANCIA	Al brindar un espacio en el cual Luis Ángel disfruto de diferentes contrastes de colores y elementos fortaleciendo su imaginación, creatividad a través de la exploración, ella desarrolla una mirada sensible y estéticamente significativa tanto del entorno que ayuda a elaborar como el follaje del escenario para la semana pirulera y expuesto en la parte exterior del jardín así disfrutando en la semana pirulera donde propicio algunos elementos en obras artísticas, según cada material encontrado en las experiencias de dramatización.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICIO N)	Durante este periodo, la salud de Luis Ángel se mantuvo sin ninguna novedad, lo que refleja su buen estado de bienestar general. En cuanto a sus hábitos de alimentación, demuestra una excelente disposición, consumiendo los alimentos con agrado y de manera autónoma. Este comportamiento positivo no solo contribuye a su nutrición, sino que también evidencia un proceso de consolidación de su independencia y de aceptación de las rutinas, elementos clave para su desarrollo integral.
TOTAL DE INASISTENCIAS	1

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: AMAURY SEBASTIAN CORTES PEREZ

NIVEL: PRE JARDIN A FECHA: 31 OCTUBRE 2025

EJES DE TRABAJO	OCTUBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Amaury es consiente como persona individual al pensar, reconocer u identificar elecciones sobre diversas propuestas, así mismo plantea puntos de vista entre los vínculos interpersonales con sus pares, asumiendo responsablemente sus decisiones ante sí mismo y ante los demás.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERAINFANCIA	En cuanto a la expresión artística, valora todo cuanto hace, aprecia sus creaciones y da su opinión crítica frente a las mismas, cuando recibe una sugerencia frente a su trabajo la escucha esmerándose porque su elaboración sea bella para el; todo esto significa que ha desarrollado su sentido estético y sensibilidad artística mediante las múltiples expresiones que les ofreció el jardín. Así mismo participo en los talleres de la semana pirulera en donde disfruto de cada una de las experiencias y atelieres dados durante la semana.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO ENLA PRIMERA INFANCIA	Disfrute de juegos simbólicos, acercándose a los otros niños y niñas para compartir espacios y Juguetes, así mismo implementando juego de roles. En cuanto al pensamiento lógico construye, elabora y crea diversas imágenes de construcciones plásticas teniendo en cuenta la diversidad de materiales que puede utilizar para dar una ilusión de tridimensional para escenarios del aula.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Se reconoce un proceso nutricional acorde a sus necesidades y llevado desde la autonomía. Disfruta los procesos de alimentación.
TOTAL DE INASISTENCIAS	1

FIRMA DE COORDINADOR

Diana Gomez
FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: MARIANA GARCIA NUÑEZ

NIVEL: PRE JARDIN A FECHA: 31 OCTUBRE 2025

EJES DE TRABAJO	OCTUBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERAINFANCIA	Mariana transita el mes mostrando autonomía, pensamiento creativo, disposición colaborativa y un desarrollo comunicativo que potencia el aprendizaje propio y colectivo. Participado activamente en todas las experiencias pedagógicas propuestas, demostrando interés, disposición y creatividad. Se vinculó con entusiasmo a la elaboración de alebrijes, aportando ideas propias y colaborando con sus compañeros en la construcción colectiva. Asimismo, hizo parte de la escenografía de la Semana Pirulera, asumiendo tareas con compromiso y mostrando habilidades artísticas.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERAINFANCIA	Su lenguaje ha evolucionado de ser meramente funcional a convertirse en una herramienta estratégica y propositiva. Se comunica con claridad para expresar sus intereses, planear etapas del juego, solicitar materiales o argumentar sus ideas con coherencia, lo que favorece la organización y el consenso dentro del grupo.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO ENLA PRIMERA INFANCIA	Disfruta asistir al parque, espacio donde socializa de manera asertiva mediante el lenguaje verbal, comparte con sus pares y fortalece los vínculos afectivos y comunicativos. Allí se evidencia su capacidad para integrarse, escuchar y proponer, enriqueciendo las interacciones del grupo. Se involucra con atención sostenida en cada propuesta, estableciendo relaciones lógicas y formulando pequeñas hipótesis antes de manipular materiales, lo que evidencia una comprensión temprana de la relación causa-efecto a través de la experimentación consciente.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICIO N)	Durante este mes, la salud de Mariana se mantuvo sin ninguna novedad, lo que refleja su buen estado de bienestar general. En cuanto a sus hábitos de alimentación, consumiendo los alimentos con agrado y de manera autónoma.
TOTAL DE INASISTENCIAS	5

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner